**ANEXA 6 - LISTA DE VERIFICARE PRIVIND RESPECTAREA PRINCIPIILOR ORIZONTALE: EGALITATE DE ȘANSE, GEN, NEDISCRIMINARE ȘI ACCESIBILITATEA PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI PRIORITATEA 6/6.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Măsuri minime obligatorii** | **DA/ NU** | **Observații** |
| 1 | Proiectul descrie și demonstrează respectarea principiilor privind egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea, promovarea accesului la servicii educaționale incluzive, conform legislației naționale în vigoare, în corelare cu Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene? |  |  |
| 2 | Proiectul descrie și demonstrează respectarea principiilor egalității de șanse, gen, nediscriminarea în ceea ce privește echipa de proiect, achizițiile din cadrul proiectului, grupul țintă, beneficiarii, clienții, conform legislației naționale în vigoare, în corelare cu Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene? |  |  |
| 3 | Proiectul prevede crearea de facilități/ adaptarea rezonabilă pentru a asigura persoanelor cu dizabilități accesul, în condiţii de egalitate cu ceilalţi, la mediul fizic, la transport, informaţie şi mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile şi sistemele informatice şi de comunicaţii şi la alte facilităţi şi servicii deschise sau furnizate publicului, în conformitate cu legislația națională în vigoare, în corelare cu prevederile Convenției ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, art. 9?\* |  |  |
| 4 | Proiectul descrie și demonstrează respectarea drepturilor persoanelor cu handicap conform legislației naționale în vigoare în corelare cu Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu handicap? |  |  |
| 5 | Proiectul are atașată Autoevaluarea privind segregarea la nivelul unității de învățământ întocmită în conformitate cu prevederile Ordinului-cadru nr 6.134/ 21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, precum și Directiva 43/2000 a Uniunii Europene privind egalitatea rasială? |  |  |
| 5.1 | În cazul în care se identifică prin autoevaluare o formă de segregare este întocmit și anexat un Plan de acțiune pentru desegregare școlară? DA (planul să specifice rezultatele pe termen mediu și lung a măsurilor întreprinse precum și modalitatea de intervenție și impactul asupra comunității vizate) |  |  |

\*Art. 9 din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilităţi explicitează măsurile care includ identificarea şi eliminarea obstacolelor şi barierelor faţă de accesul deplin și care trebuie aplicate, printre altele, la:

1. clădiri, drumuri, mijloace de transport şi alte facilităţi interioare sau exterioare, inclusiv şcoli, locuinţe, unităţi medicale şi locuri de muncă;
2. serviciile de informare, comunicaţii şi de altă natură, inclusiv serviciile electronice şi de urgenţă.

2. Statele părţi vor lua, de asemenea, măsuri potrivite pentru:

1. a elabora, promulga şi monitoriza implementarea standardelor minime şi instrucţiunilor pentru accesibilizarea facilităţilor şi serviciilor deschise publicului sau oferite acestuia;
2. a se asigura că entităţile private care oferă facilităţi şi servicii deschise publicului sau oferite acestuia ţin cont de toate aspectele legate de accesibilitate, pentru persoanele cu dizabilităţi;
3. a asigura părţilor implicate formare pe problemele de accesibilitate cu care se confruntă persoanele cu dizabilităţi;
4. a asigura, în clădiri şi în alte spaţii publice, semne în limbaj Braille şi forme uşor de citit şi de înţeles;
5. a furniza forme de asistenţă vie şi intermediere, inclusiv ghizi, cititori şi interpreţi profesionişti de limbaj mimico-gestual, pentru a facilita accesul în clădiri şi în alte spaţii publice;
6. a promova alte forme adecvate de asistenţă şi sprijin pentru persoanele cu dizabilităţi în vederea asigurării accesului acestora la informaţie;
7. a promova accesul persoanelor cu dizabilităţi la noi tehnologii şi sisteme informatice şi de comunicaţii, inclusiv la internet;
8. a promova proiectarea, dezvoltarea, producerea şi distribuirea de tehnologii şi sisteme informatice şi de comunicaţii accesibile, încă din fazele incipiente, astfel încât aceste tehnologii şi sisteme să devină accesibile la costuri minime.